

МОЛОДОЙ

ISSN 2072-0297

УЧЁНЫЙ

ежемесячный научный журнал

78

INPUT-OUTPUT

MODEL

73

70

69

61

Economic
and Theoriz

The Future of the World
Economy

7

2013

Том II

ISSN 2072-0297

Молодой учёный

Ежемесячный научный журнал

№ 7 (54) / 2013

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г.

Журнал входит в систему РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) на платформе elibrary.ru.

Журнал включен в международный каталог периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory».

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор:

Ахметова Галия Дуфаровна, *доктор филологических наук*

Члены редакционной коллегии:

Ахметова Мария Николаевна, *доктор педагогических наук*

Иванова Юлия Валентиновна, *доктор философских наук*

Лактионов Константин Станиславович, *доктор биологических наук*

Комогорцев Максим Геннадьевич, *кандидат технических наук*

Ахметова Валерия Валерьевна, *кандидат медицинских наук*

Брезгин Вячеслав Сергеевич, *кандидат экономических наук*

Котляров Алексей Васильевич, *кандидат геолого-минералогических наук*

Яхина Асия Сергеевна, *кандидат технических наук*

Насимов Мурат Орленбаевич, *кандидат политических наук*

Ответственный редактор: Кайнова Галина Анатольевна

Художник: Евгений Шишков

Верстка: Павел Бурьянов

На обложке изображен Василий Леонтьев, американский экономист, создатель теории межотраслевого анализа, лауреат Нобелевской премии по экономике.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

672000, г. Чита, ул. Бутина, 37, а/я 417.

E-mail: info@moluch.ru

<http://www.moluch.ru/>

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый»

Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии «Ваш полиграфический партнер»

127238, Москва, Ильменский пр-д, д. 1, стр. 6

Функционирование системы подготовки банковских служащих среднего звена в Республике Беларусь

Жоголь Татьяна Викторовна, ассистент
Полесский государственный университет (г. Пинск, Беларусь)

В период трансформационных воздействий на все без исключения части системы профессионального образования, учреждения среднего специального образования также прошли период адаптации к новым рыночным условиям, пластично перестраиваясь сообразно своим финансовым возможностям в соответствии с требованиями учреждений высшего образования с одной стороны и одновременно спросом абитуриентов на образовательные услуги средней квалификации — с другой.

Одной из особенностей среднего специального образования (ССО) является его роль промежуточного этапа на пути непрерывного образования — между общим средним образованием (или профессионально-техническим) и высшим — для существенного объёма обучающихся. Ещё больший объём через этот этап «перешагивает», направляясь напрямик из общеобразовательной школы в вуз. Однако сильная степень интегрированности с высшей школой характеризует ССО как существенный элемент профессионального образования. Его наличие позволяет индивиду практически в любой момент времени приступить к повышению своего образовательного уровня в вузе, уже обладая практическими навыками по избранной профессии и местом работы.

Учреждениям среднего специального образования, осуществляющим подготовку кадров для банков, также присуще некоторое разнообразие форм собственности, большая численность учреждений образования в купе с их филиалами и некоторые другие, общие с высшей школой черты. Характеристиками, особенно аналогизирующими ССО с высшей школой и, тем не менее, определяющими собственный дальнейший путь развития, по нашему мнению, являются:

- рассредоточенность учреждений ССО по территории республики (банковской специальностью среднего уровня квалификации можно овладеть практически в любом регионе Беларуси, в настоящее время лишь за исключением Брестской области);

- возможность интеграции в едином образовательном процессе с учреждениями образования более высокого порядка;

- существующий до сих пор разрыв информационного характера, не позволяющий полностью согласовать

количественные и качественные требования банковских структур с процессом образования;

- более тесная, чем у высшей школы, связь с организациями — будущими работодателями, что в части банковской системы выражается в большей степени трудоустройства в сравнении с выпусками вузов;

- стремление к переориентации на потребности абитуриентов, а не рынка труда, что, по сути, является признанием преобладания спроса над предложением образовательных услуг [1–3];

- в продолжение предыдущего утверждения: предоставление абитуриентам возможности получить интересующую специальность экономического профиля, как наиболее пользующуюся спросом — но на платной основе;

- полное отсутствие маркетинговых исследований рынка труда в части среднего профессионального образования (равно как и в отдельно взятой банковской системе) и его мониторинга как института, что не позволяет с достаточной степенью точности определить направления развития данного сектора образовательных услуг.

Крайне мало исследований затрагивают область профессионального образования уровнем ниже высшей школы. В известных нам работах упор был сделан на теоретико-методологический характер и связанный с ним управленческий аспект среднего профессионального образования в российских условиях регионализации. Путихин Ю.Е. (1998) [4], проанализировав особенности функционирования системы профессионального образования, разработал методологическое обеспечение установления равновесия между рыночным спросом и предложением выпускников средних профессиональных учреждений образования экономического профиля и управления процессом оказания услуг в данном секторе образования, а также механизм работы системы непрерывного обучения экономических кадров. Данная работа в основном посвящена оценке различных вариантов финансирования средних профессиональных образовательных услуг, поиску путей управления ими с учётом принципов и характеристик системы как категории.

В работе Анисимова П.Ф. (1998) [5] также обоснована система маркетинга и мониторинга региональных

Таблица 1. Показатели приёма, выпуска и численности учащихся
в учреждениях среднего специального образования экономики и права (гос. ссузы, тыс. чел.)

	1990	1995	2000	2003	2004	2005	2006	2007
Принято	5,6	5,8	7,9	6,6	6,5	6,0	5,5	5,7
Численность учащихся	13,8	14,7	19,6	18,6	18,7	17,6	16,5	15,8
Выпуск специалистов	5,9	5,2	6,7	5,2	5,7	6,5	5,8	5,1

Примечание 1 — Источник [6].

Примечание 2 — В статистической отчётности с 2008 г. отраслевая специализация экономики и права вошла в состав укрупнённого профиля образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» [6].

систем среднего профессионального образования, проанализированы процессы регионализации среднего профессионального образования и подходы к управлению ими, финансово-экономическое обеспечение региональных систем среднего профессионального образования. Интерес для нас представляет характеристика автором программно-целевого метода как действенного способа управления процессами регионализации деятельности среднего профессионального образования, позволяющего соединить интересы отдельных активно действующих агентов системы образования, особенно самих образовательных учреждений, обладающих академической и хозяйственно-финансовой автономиями, для реализации общерегиональных целей развития.

Однако, в этих работах вопрос обеспеченности кадрами сектора экономики, соответствующего профилю учреждения образования, так и не был решён.

Банковская деятельность в современном нам виде является для экономики достаточно новой, к тому же быстро меняющейся. Видимо по этой причине у банков ещё не нашлось достаточно времени для сколь-нибудь конкретизированного формирования так называемого около-банковского пространства, к которому мы относим учреждения образования. Часть системы профессионального образования, которая занимается подготовкой банковских кадров, в свою очередь, ещё недостаточно хорошо прониклась состоянием банковской системы, чтобы с теоретической точки зрения определить возможные тенденции и предлагать в соответствии с ними кадровые усовершенствования. Для того, чтобы узнать, кто нужен банкам сегодня и понадобится завтра необходима чётко сформулированная маркетинговая стратегия системы профессионального образования. Изначально именно банки должны определиться с портретом должностного лица по определённому кругу обязанностей.

Неясность целевых ориентиров деятельности белорусских учреждений образования, на которые возложены функции банковских школ, их слабая включенность в осуществление кадровой политики Национального и коммерческих банков, неопределенность их потребностей в специалистах среднего звена ещё больше обостряют необходимость активно развивать ранее накопленные конкурентные преимущества, особенно на фоне волнообразно

изменяющихся показателей востребованности / выпуска специалистов экономического профиля (таблица 1):

Без становления банковских школ в качестве экономически самостоятельных, инновационных образовательных учреждений, поддерживающих высокие качественные стандарты банковского образования в условиях динамичного и конкурентного рынка образовательных услуг невозможна результативная интеграция процесса практической подготовки банковского специалиста с реальной банковской деятельностью. Именно организационные структуры-реципиенты вновь созданной рабочей силы должны быть первичными в отношении определения основных направленностей её подготовки. В российском банковском секторе, например, в последние годы по-прежнему прогнозируется рост спроса на банковских сотрудников, занятых в сфере розничного бизнеса, сотрудников для филиалов, дополнительных и кредитно-кассовых офисов, операционных касс, — предвидится рост спроса на банковских служащих [7], то есть работников именно среднего уровня квалификации.

В белорусских условиях, несмотря на обильное производство вузами кадров с банковскими специальностями и волны «паломничества» за дипломами о высшем образовании со стороны банковских служащих, несомненно, должна сохраниться диверсификация образования в разрезе уровней, поскольку порой неэффективное использование выпускников высшей школы (например, на рабочем месте кассира, что наблюдается в банках далеко не редко), а также несоответствие практических навыков молодого выпускника вуза и служащего от скамьи колледжа (где практическая подготовка априори гораздо сильнее) заставляет искать методы оптимизации образовательной структуры персонала. Подходы могут быть самые разные: аттестация выпускника, получившего диплом, на рабочем месте; взвешенный расчёт необходимой доли персонала с высшим образованием и его целесообразное размещение (минуя должности, которые требуют лишь навыков исполнения, а не анализа); поиск или создание иных резервов роста сотрудников, не связанных с объёмными временными и финансовыми затратами, как в случае с обучением в вузе, которое носит большей частью теоретический уклон, и имеет неясный характер применения на практике и эффективного приложения в дальнейшем.

Литература:

1. Жоголь Т. В. Роль социального аспекта в системе подготовки банковских специалистов / Т. В. Жоголь // Развитие банковского сектора экономики и совершенствование подготовки банковских специалистов: Материалы Международной научно-методической конференции, Пинск, 13–15 окт. 2004 г. / Пинский гос. высш. банк. колл. НБ РБ. — Пинск, 2004. — С. 106–107.
2. Жоголь Т. В. Кадры. Какими они себя видят / Т. В. Жоголь // Экономика и управление. — 2006. — № 2. — С. 70–73.
3. Жоголь Т. В. Проблемы и перспективы подготовки банковских кадров в Республике Беларусь / Т. В. Жоголь // Труды Минского института управления. — 2006. — № 2 (4). — с. 130–135.
4. Путихин Ю. Е. Управление системой средней профессиональной подготовки экономических кадров: Дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Ю. Е. Путихин. — С.-Петербург, 1998. — 183 с.
5. Анисимов П. Ф. Формирование региональных систем среднего профессионального образования (организационно-управленческий аспект): Дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / П. Ф. Анисимов. — Москва, 1998. — 196 с.
6. Статистический ежегодник Республики Беларусь. 2009 — Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Минск, 2009. — 560 с.
7. Бум на рынке банковских кадров // Московская финансово-промышленная академия (МФПА) [Электронный ресурс]. — 2009. — Режим доступа: http://www.mifp.ru/cei/research/6_research.pdf — Дата доступа: 22.07.2009.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Акашева В.В., Огинова А.А.

Формирование совокупного финансового результата акционерного общества в российской и зарубежной практике и в соответствии с МСФО 131

Donka Andreeva

The need to implement new methods of cost allocation and management in the financial management of the company 133

Блюм Е.А.

Обзор методик оценки инвестиционного потенциала региона 137

Богданов П.Ю.

Спиртовая отрасль — одно из стратегических звеньев перерабатывающей промышленности АПК 141

Булханов А.М.

Прямая приемка как инструмент продаж 144

Захарова Н.В., Быстрицкая Е.А.

Обзор ситуации в регионе Каспийского моря. Угрозы для России 146

Вайцеховская С.С.

Ресурсосберегающие технологии как основа повышения эффективности мясного скотоводства 148

Дмитракова Н.Д., Наумкина Т.В., Баранова О.А., Ибраева О.В.

Реформирование бухгалтерского учета в Российской Федерации 153

Дырина Е.Н.

Проблемы налогообложения недвижимости в России 155

Емелин В.Н., Желтова М.Ф.

Контроль качества аудита в России: практика и проблемы осуществления 157

Емелин В.Н., Скворцова Ю.Н.

Социальный аудит как метод повышения эффективности деятельности предприятия 161

Емелин В.Н., Шведкова А.М.

Роль службы внутреннего аудита в управлении затратами (отечественная и зарубежная практика) 164

Жабина О.А.

Кассовые операции индивидуальных предпринимателей 168

Жоголь Т.В.

Значение формирования, развития и воспроизводства кадров в системе банковского образования 169

Жоголь Т.В.

Функционирование системы подготовки банковских служащих среднего звена в Республике Беларусь 172

Исраилов М.В.

Трудовые ресурсы и развитие регионального рынка труда 174

Каримова М.Т.

Выбор приоритетов при формировании структуры промышленного производства 178

Комиссарчик Г.Е.

Спортивный менеджмент. Принципы, функции, методы управления 180

Корнилова А.В.

Проблемы нормативного регулирования бухгалтерского учета в угледобывающей отрасли 183

Королева Н.В. Проблемы организации контрольной среды на предприятии	187
Куликова А.И. Исследование факторов оптимальной ликвидности	189
Макарова Л.М., Аниськина Е.В. Современные подходы к реализации концепции бережливого производства в системе управленческого учета промышленных предприятий	195
Макарова Л.М., Циндяйкина М.В. Федеральные налоги как основа налоговой системы экономически развитых стран мира..	200
Маковеев М.А. Развитие регионального туризма. Туризм на Кольском полуострове	207
Матвеев Д.М., Макарова Ю.Ю. Современное состояние и перспективные направления развития сельского хозяйства в условиях вступления в ВТО	210
Матвеев А.А. Особенности развития финансово- экономического кризиса 2007–2009 годов в сфере международной торговли	213
Матвеев А.А. Современный экономический кризис как кризис долговой экономики	215
Муравьева С.В. Анализ эффективности работы системы снабжения мебельного предприятия с помощью коэффициентного метода	218
Новикова А.И. Практические подходы к реформированию банковской системы в Российской Федерации	225
Пирожинский С.Г., Лукин А.А. Управления агропромышленным комплексом с помощью инновационных ресурсосберегающих технологий	229
Побединская А.В. Проблема корреляционной зависимости уровня жизни населения и конкурентоспособности Российской Федерации	231
Рахимов Р.В. Совершенствование системы экономической безопасности региона на примере Приморского края	241
Свешникова О.Н., Королева А.Д. Сближение российских правил бухгалтерского учета запасов с требованиями МСФО	243

Скляренко С.А., Суворов О.А., Мاستихин А.А., Филиппова М.Г., Каппушева Ф.М. Модели сотрудничества науки и производства в пищевой промышленности	246
Твердохлебова Е.А. Социально-экономическое прогнозирование как основа управления развитием территории	249
Утешева Д.Т., Шегурова В.П. Внутренний аудит: проблемы и перспективы развития	255
Ченцова Е.П., Ченцова А.С. Оффшорный бизнес как способ организации предпринимательской деятельности в России	257
Чиркова А.Н. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий машиностроительной отрасли	260
Шарый Г.И. Реформирование земельных отношений в Украине: опыт и перспективы	263

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Белецкая А.А. Особенности государственной поддержки малых инновационных предприятий при вузах	267
Бузун Е.В. Роль правовой культуры в преодолении коррупционных факторов в правотворчестве	269
Джанибекова Н.А., Зарипов Ш.А. Место правового воспитания в формировании правосознания молодежи	272
Довгань О.А. Баланс прав работников и работодателей как гарантия стабильности государства	274
Довгань О.А. Диалог власти с работодателями как форма поддержки работников	276
Жалилов М. Суть дипломатических иммунитетов	279
Жалилов М. Терроризм как угроза стабильности в мире, актуальность борьбы с терроризмом	281
Жалилов М. Консульские иммунитеты и привилегии	282
Новикова А.И. Проблемные аспекты, связанные с уплатой земельного налога в Российской Федерации..	284

Оганесян Б.Л.

Понятие мотива корысти в теории уголовного права и его отражение в УК РФ 287

Пахутко О.П.

Проблемы правового регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг..... 289

Сивенок А.И.

Перспективы развития малого бизнеса в России 293

Соков В.С.

О преступности, связанной с незаконной миграцией, как новом виде преступности в криминологии 294

Чавтайко А.Ю.

Основные различия налоговой оптимизации и уклонения от уплаты налогов 296

Чурякова С.Э.

Сравнительно-правовой анализ некоторых аспектов организации института адвокатуры в Республике Узбекистан и Российской Федерации 299